

チェック項目			評価				改善目標、工夫している点など
			はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3	0	0	10名利用した場合、ソーシャルディスタンスがとりづらい
	2	職員の配置数は適切であるか	4	2	2	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	2	0	スロープがない場所がある。
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	1	6	1	0	業務者の参画がどうしても少ない。 目標が存在しない。 会議に参加できないことが多くある。
業務 改善	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	3	2	0	始めて、つなげていきたい。 やっているか分からない。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4	2	1	始めて、更生会HPにて公開予定。 やっているか分からない。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	3	1	やっているか分からない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	3	3	0	児発管のみ受講している。 周知のタイミングがない。 自粛期間の為、機会なし。 やっているか分からない。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1	0	0	子ども達の発達課題に沿った活動内容になっていると思う。
適切 な 支 援 の 提 供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	1	1	vineland II 研修受講したい。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	5	2	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	5	1	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	4	0	0	平日は出来ている。休日は送迎などがあり難しい。打ち合わせをすることで、活動内容や送迎について早目に知ることが出来、前日の利用者の様子を知ることが出来る。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	2	6	0	0	休日は少し余裕があるが、平日は送迎や記録等で振り返る時間があまりないように感じる。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検討・改善につなげているか	6	2	0	0	

関係機関や保護者との連携	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	2	0	0	モニタリングを実施していることは知っていても、計画の内容までは知らないことが多いと感じる。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	4	0	0	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	4	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	3	0	0	
関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	6	1	0	対象者がいない。 受け入れなし。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	5	0	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	6	1	0	対象者がいない。 実績なし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	4	1	0	機会なし。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	0	3	5	0	コロナ禍で×。自粛中の為、機会なし。 コロナ。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	1	1	機会なし。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	3	0	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	7	1	0	学習会断念。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1	1	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	3	0	0	ほとんど機会なし。児発管等により行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	4	0	コロナ禍で×。 自粛期間中につき機会なし。 保護者交流会断念。

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	5	1	0	どのような苦情があったかについて知らない場合もあった。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2	2	0	今後2回/年 予定。
	35	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	4	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	1	3	4	0	コロナ禍で×。 開かれた施設であるが、交流できていない現状。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	3	0	0	策定済み。保護者、一部職員には見てもらえていないかも。
	39	非常災害時の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	0	年に1～2回、全体で（不参加の場合有）
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	4	0	0	機会とくになし
非常時の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	5	1	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	2	5	1	0	今のところアレルギーはなしだが、指示書を持ってくるように説明している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	3	0	0	いつでも見れるところに。ヒヤリハット記入している。