

社会福祉法人 天上会

児童発達支援及び放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成31年2月10日

【はなのこ園】

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2	職員の配置数は適切であるか	○			基準以上の配置をしている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務の改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			
	5	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	6	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと共に、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の月報やホームページ等で公開しているか	○			前年度より実施している。ホームページ上に掲載し、保護者を招集して説明会を実施している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			第三者委員制度がある
	8	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			法人研修・外部研修・園内研修等確保している
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、個別支援計画を作成しているか	○			面談やまとめがえし等でアセスメントを実施している
適切な支援の提供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			これまでも必要に応じて使用してきたが、今後更に統一したツールを検討し個別目標に繋げていきたい。
	11	個別支援計画には、「発達支援」「家族支援」「地域支援」などを踏まえ、こどもの発達に必要な具体的な支援内容が設定されているか	○			
	12	個別支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	13	活動プログラム立案をチームで行っているか	○			打ち合わせに時間を充分にとれるようにしていきたい。
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			比較するために固定化した課題も必要ではあるが、更に新しい課題も検討していきたい。
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	○			必要に応じて個別対応もしている
	16	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	17	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点を共有しているか	○			
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証、改善に繋げているか	○			
	19	定期的にモニタリングを行い個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	20	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			基本活動について意識して取り組んでいきたい。
関	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況にもっとも精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			

社会福祉法人 天上会

児童発達支援及び放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成31年2月10日

【はなのこ園】

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または目標
機関や保護者との連携	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	23 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○			担当者会議等で関係機関との会議があり実施されている
	24 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関と連絡体制を整えているか	○			連絡体制は整えられている。
	25 保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			幼保連絡会に参加して情報提供している。
	26 小学校や特別支援学校との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			公開療育に参加して情報共有を図っている。
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	28 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			対象児なし。
	29 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		対象児なし。
	30 保育所や認定こども園、幼稚園との交流や障害のないこどもと活動する機会があるか		○		
	31 自立支援協議会こども部会や地域のこども・子育て会議へ積極的に参加しているか	○			こども部会に参加している
32 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				
非常時等の対応	33 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングやママ学習会、必要に応じて個別の面談等の支援を行っているか	○			
	34 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			利用開始時に説明している
	35 「児童発達支援提供すべきねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	○			同意を得ている。
	36 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	37 保護者会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			
	38 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れされた際に迅速かつ適切に対応されているか	○			

社会福祉法人 天上会

児童発達支援及び放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成31年2月10日

【はなのこ園】

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点 課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または目標
39	定期的に月報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	○			
40	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	○			
41	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
42	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	○			法人全体の行事で実施している
43	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知すると共に、発生を想定した訓練を実施しているか	○			マニュアルは備えているが保護者の目につきやすい場所に保管するようにする。
44	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	○			
45	事前に、てんかん発作等のこどもの状況を把握しているか	○			
46	食物アレルギーの子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者を通して家庭調査票により確認して対応している。
47	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハット報告書が整備されて共有している
48	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			法人全体の研修会で実施 県の研修会
49	どのような場合にやむをえず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	○			該当する対象児がない。必要な場合に記載する。